

Lernbox Lineare Gleichungen	
Schule:	Sachsendorfer Oberschule Poznaner Straße 40 03048 Cottbus Tel./Fax: 0355 / 52 28 37 www.saos.de
Quellen / Literatur:	- Lernkarten mit Lösungen auf der Rückseite - nach dem Vorbild aus dem AOL-Verlag gestaltet http://www.aol-verlag.de/
Systematische Einordnung	
inhaltliche Schlagworte:	lineare Gleichungen; Variable; äquivalente Umformungen; Lösungsverfahren
didaktische Schlagworte:	selbstständiges Wiederholen und üben Kopfrechnen 10-Minuten-Training
Unterrichtliche Einordnung	
Jahrgangsstufe:	ab Klasse 8
Thema:	Lineare Gleichungen
Zeitungsumfang:	10 Minuten
Beschreibung	
Anliegen / Ziele:	- Schüler wiederholen in regelmäßigen Abständen den gelernten Stoff - Grundwissen wird eingepägt und gefestigt nach erfolgreicher Lernmethode
Unterrichtliche Voraussetzungen:	- Behandlung der linearen Gleichungen in Klasse 8 - Umformregeln sind bekannt - Proben durch Einsetzen in Ausgangsgleichung

- Lernkarten ausdrucken (Vorder- und Rückseite) und laminieren
- Einordnen in Lernboxen z.B. vom AOL-Verlag
- Im ersten Fach liegende Karten werden täglich wiederholt
- Aufgaben, die gelöst werden, „rutschen“ ein Fach weiter und werden wöchentlich wiederholt

Anlagen:

- ✓ Lernkarten_1 (Vorder- und Rückseite): sinus002a
- ✓ Lernkarten_2 (Vorder- und Rückseite): sinus002b
- ✓ Vorlage für Faltschachtel zum Aufbewahren der Lern-Karten: sinus002c

$$x + 7 = 10$$

$$x + 11 = 11$$

$$x + 25 = 9$$

$$x + 0,6 = 1,3$$

$$x - 6 = 18$$

$$x - 13 = -25$$

$$x - 5 = -5$$

$$4x = 48$$

$$7x = -56$$

$$-6x = 42$$

$$-11x = -88$$

$$x : 6 = 3$$

$$3x + 11 = 20$$

$$9x - 7 = 11$$

$$8x + 9 = 41$$

$$15 + 7x = 15$$

$$6x - 5 = 31$$

$$17 - 2x = 27$$

$$5x + 43 = 13$$

$$4x - 56 = -16$$

$$-5x - 3 = 7$$

$$11x + 8 = 19$$

$$17 - 9x = 26$$

$$8x + 17 = 21$$

$$15 - 4x = 12$$

$$3x - 7 = -9$$

$$-3x + 12 = 13$$

$$5x - 3 = 1$$

$$2x + 7x = 45$$

$$5x - 3x = 18$$

$$11x = 4x + 35$$

$$9x = 39 - 4x$$

$x = 0,7$

$x = -16$

$x = 0$

$x = 3$

$x = 12$

$x = 0$

$x = -12$

$x = 24$

$x = 18$

$x = 8$

$x = -7$

$x = -8$

$x = 0$

$x = 4$

$x = 2$

$x = 3$

$x = 10$

$x = -6$

$x = -5$

$x = 6$

$x = 0,5$

$x = -1$

$x = 1$

$x = -2$

$x = \frac{4}{5} = 0,8$

$x = -\frac{1}{3}$

$x = -\frac{2}{3}$

$x = \frac{3}{4} = 0,75$

$x = 3$

$x = 5$

$x = 9$

$x = 5$

$11x + 6 = 17$	$5x + 38 = 73$	$10x - 41 = 69$	$3x + 46 = 85$
$3x - 10 = -1$	$-9x - 22 = 176$	$2x + 4 = 18$	$6x - 37 = -79$
$6 + 8x = -98$	$8x - 34 = 86$	$6x - 23 = -95$	$11x - 5 = -5$
$-4(x + 4) = -4$	$5(5 + x) = -15$	$2(x - 9) = -40$	$2(-2x + 2) = -44$
$11x + 6 = 17$	$5x + 38 = 73$	$10x - 41 = 69$	$3x + 46 = 85$
$3x - 10 = -1$	$-9x - 22 = 176$	$2x + 4 = 18$	$6x - 37 = -79$
$6 + 8x = -98$	$8x - 34 = 86$	$6x - 23 = -95$	$11x - 5 = -5$
$-4(x + 4) = -4$	$5(5 + x) = -15$	$2(x - 9) = -40$	$2(-2x + 2) = -44$

$x = 13$

$x = 11$

$x = 7$

$x = 1$

$x = -7$

$x = 7$

$x = -22$

$x = 3$

$x = 0$

$x = -12$

$x = 15$

$x = -13$

$x = 12$

$x = -11$

$x = -8$

$x = -3$

$x = 13$

$x = 11$

$x = 7$

$x = 1$

$x = -7$

$x = 7$

$x = -22$

$x = 3$

$x = 0$

$x = -12$

$x = 15$

$x = -13$

$x = 12$

$x = -11$

$x = -8$

$x = -3$

The image shows two identical nets for a 3D object, positioned side-by-side. Each net consists of a central horizontal strip of four rectangular panels. The second panel from the left in each strip is highlighted in pink and contains the text 'Lineare Gleichungen'. From the top edge of the second panel, a vertical rectangular flap extends upwards. From the bottom edge of the second panel, a trapezoidal flap extends downwards, which is further divided into two rectangular panels by a horizontal dashed line. Dashed lines throughout the diagram indicate where the object can be folded.

Lineare
Gleichungen

Lineare
Gleichungen